|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Публичный отчет о работе МОУ "Лицей №23" (2005-2010 гг.) директора Е.А. Лукьяновой**  Д.А.Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отметил, что «модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. Позвольте доложить о результатах реализации плана работы гимназии/лицея за 2009-2010 учебный год и итогах выполнения программы развития (2005-2010гг) по теме «Повышение мотивации учебных достижений – приоритетное направление развития лицея как школы повышенного типа» (Проект «Школа достижений»). Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с программой развития и планом работы, положениями действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на обеспечение доступности качественного общего образования в условиях инновационной деятельности, приведшей к «полной реконструкции» образовательного учреждения, затрагивающей все компоненты его деятельности. Эти изменения позволили провести целостную систему преобразований, упорядочить инновационные процессы в масштабе всей школы, вовлечь в системные изменения весь педагогический коллектив.  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r1.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r1.jpg',320,240);)  Программа развития практически полностью реализована. Комплексная реорганизация всей жизнедеятельности гимназии позволила в истекшем учебном году пройти аккредитацию и лицензирование как лицею естественно-научного профиля (углубленное изучение химии и биологии).  В целом итоги года в сравнении с началом реализации проекта «Школа достижений» и принятыми индикативными показателями имеют положительную динамику:   |  | | --- | | [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r2.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r2.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r3.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r3.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r4.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r4.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r5.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r5.jpg',640,480);)  Показатели ([текстовый документ](http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/tab1.doc)) |   Высоки результаты наших одаренных детей в олимпиадном движении. За истекший период 2 педагога награждены грантом Президента (Горбачев Ю.В., Моргун Н.М.), 2 гранта Губернатора (Бочкова А.В., Осетрова И.В.). Грантом Президента награждены учащиеся Матвеенков Максим и Мухомедьянова Диана; грантом Губернатора - Фёдоров Артем и Молостова Ольга; Дубкова Виктория получила стипендию Губернатора в 2010 году.   |  | | --- | | [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r6.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r6.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r7.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r7.jpg',640,480);) |   Задача совершенствования мониторинга ресурсного обеспечения и качества учебно-воспитательного процесса была в центре внимания администрации и педагогического коллектива. Для выполнения проводились методические и педагогические советы, фронтальные проверки педагогов. Только за последний год для внедрения разноуровневых технологий по математике и иностранному языку приобретены и активно внедряются новые УМК по английскому языку, математике, русскому языку, литературе, изменён учебный план, с 5-го класса введён новый предмет - наглядная геометрия, приобретено технологическое оборудование для мастерских, АРМы для кабинетов начальной школы. Классы с наполняемостью 25 человек делятся на 3 группы в зависимости от уровня подготовки. За время реализации программы развития значительно повысилось материально-техническое оснащение лицея. Из средств областного и городского бюджетов лицеем получены кабинеты географии, химии, биологии, информатики, ОБЖ, федерального – физики, медицинский кабинет. Реализация грантов президента и администрации Озёрского городского округа позволила создать новый компьютерный класс, приобрести мультимедийное оборудование, создать локальную сеть с выходом в Интернет.  **Материально-техническое оснащение МОУ "Лицей №23" (национальный проект «Образование») 2005 - 2010 годы**   |  | | --- | | [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r9.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r9.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r10.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r10.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r11.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r11.jpg',640,480);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r12.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r12.jpg',640,480);) |   **Материально-техническое оснащение МОУ "Лицей №23" 2005 - 2010 годы**  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r8.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r8.jpg',320,240);)[http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r14.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r14.jpg',320,240);)  **Ремонтные работы в МОУ «Лицей №23»**  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r13.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r13.jpg',320,240);)  Таким образом, за период с 2005 по 2010 год решалась стратегическая задача – совершенствование экономических механизмов деятельности школы. Это осуществлялось путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям: - внедрение модели финансирования лицея, обеспечивающей многоканальное поступление средств (федеральные, областные, городской бюджет и безвозмездное пожертвования, внебюджетная деятельность) и расширение самостоятельности их использования;  - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образования школы, способствующих притоку пожертвований, материальных и иных ресурсов; Благодаря нацпроекту «Образование», городским программам реализован комплекс мер по противопожарной безопасности, отремонтированы столовая, коридоры лицея, частично система инженерных коммуникаций, крыши 2-х зданий, компьютерный класс, проведена техническая экспертиза и создан проект капитального ремонта филиала лицея. За счет помощи шефов ПО «Маяк», благотворительных пожертвований отремонтированы все туалеты лицея, административные кабинеты, модернизирован кабинет физики, установлено мультимедийное оборудование, реконструирован пришкольный участок, заменено оформление основного здания лицея. Реализация грантов, финансовых поступлений за счет нацпроекта «образование» позволили создать предметную биологическую лабораторию для работы с одаренными детьми, установлено 21 АРМ педагогов, мультимедийное оборудование, создан новый компьютерный класс, модернизирован существующий с 1998 года, оснащены современным оборудованием, наглядностью кабинеты физики, химии, ОБЖ, географии. Установлено новое оборудование в медицинском и других кабинетах, в швейных, кулинарных, столярных мастерских, на 90% заменена ученическая [**мебель**](http://sch23-ozersk.u-education.ru/), приобретены новые учебно-методические комплексы, позволяющие перейти на апробацию современных программ по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, физике, иностранному языку, пополнена школьная библиотека и медиатека, приобретен спортивный инвентарь, технологическое оборудование.  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r15.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r15.jpg',320,240);)  Материально-техническая активно пополнялась и за счет безвозмездных пожертвований родителей. Реализация городской программы «Одаренные дети» позволила более качественно вести подготовку потенциально одаренных детей, сотрудничать с вузами и центрами по подготовке одаренных детей.  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r16.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r16.jpg',320,240);)  Все эти мероприятия способствуют повышению результативности. В 2009-2010 учебном году 5 учащихся 9-11 классов представляли город на областном этапе олимпиады, и все 5 учащихся стали победителями и призерами, 1 ученица – призером Российской олимпиады.  Несмотря на значительные результаты, лицею необходимо решить в течение будущих 5 лет ряд проблем: 1. Капитальный ремонт филиала лицея.  2. Решение вопроса о строительстве пристроя или выделении дополнительного здания для перевода начальной школы и ликвидации второй смены. 3. Реализация комплекса противопожарных мер и капитальный ремонт инженерных сетей основного здания, мастерских, защитного сооружения. 4. Создание зала лечебной физкультуры. 5. Оснащение лицея компьютерной техникой, АРМами учителей иностранного языка, начальной школы. 6. Для повышений мотивации необходим перевод лицея на новую систему оплаты труда. 7. Продолжение финансирования городом целевой программы «Одаренные дети». 8. Укрепление материально-технической базы кабинетов для создания новых предметных лабораторий. 9. Профессиональная подготовка педагогов для внедрения современной технологии в работе с потенциально одаренными детьми, новых УМК и перехода на стандарты II поколения. 10. Замена устаревших учебных, приобретение новых УМК. 11. Работа по текущему ремонту предметных кабинетов, музея, раздевалки, лестниц, модернизация библиотеки. 12. Введение в учебно-воспитательный процесс системы тьютерства для работы с потенциально одаренными детьми. 13. Продолжение реализации комплексных мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности лицея. Таким образом, реализация программы развития «Школа достижений» позволила провести системную реорганизацию всего образовательного учреждения перейти на новый статус, повысить конкурентноспособность и востребованность учебного заведения. Для движения вперёд необходимо не только говорить о внедрении инноваций, но и видеть проблемы и недостатки. В работе представлена технология выявления **«Проблемного поля» как основы программы развития образовательного учреждения (постановка проблем, структурирование, группировка).**  Главной (ключевой) на сегодняшний день проблемой лицея является формирование вариативной образовательной среды. Учитывая все сказанное и анализируя последнюю таблицу, следует признать, что хотя не всех родителей и учащихся в полной мере устраивает имеющийся только естественнонаучный профиль, вместе с тем 82% опрошенных дали ответ – устраивает и только 15,7 – нет. Но 15,7% - это почти целый класс – 22 ученика, поэтому необходимо продумать возможные варианты для удовлетворения и их образовательных потребностей. Необходима проектная идея развития образовательного учреждения, это понимает большинство педагогического коллектива.  АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБОРА ТЕМЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ И ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ  В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛИЦЕЙСКОЙ СРЕДЫ»  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r17.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r17.jpg',320,240);)  Вариативность образования нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.  В программе выделены приоритетные проблемы, ожидаемый результат разработки и внедрения проекта. ***Итоговые продукты реализации программы.*** [***Стратегия***](http://sch23-ozersk.u-education.ru/) ***реализации программы развития***  Данная программа будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения модели инновационного образовательного процесса в начальной и основной школе, начиная с 1, 5 классов, на последующих этапах – с 8 классов, затем – с 10 класса.  Реализация программы будет начата в 2010-2011 учебном году и будет завершена полностью в 2016 году.  [http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r19.jpg](javascript:Zoom('http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/r19.jpg',320,240);)  **Система мероприятий по реализации программы развития МОУ «Лицей №23»:** - Содержание плана действий I-го теоретического этапа (2010-2011 гг.). - Содержание плана действий по разработке 2-го поисково-диагностического этапа (2011-2013гг.). - Содержание плана действий по разработке 3-го этапа (2013-2015гг.) (проектно – внедренческого).  - Содержание плана действий по разработке 4-го этапа (2015-2016гг.) (диагностического, презентационного).  Все это позволит, на наш взгляд, системно управлять процессом развития лицея для достижения качественно новых, более высоких результатов образования и ***повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.***  сентябрь 2010 г. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |